*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Бийска*

**Сценарий праздника Здоровья**

*В форме соревнования для параллели начальных классов.*

*Подготовила:*

*учитель начальных классов*

***Долгова Оксана Александровна***

**Сценарий праздника Здоровья.**

*Соревнование для параллели классов*

*Цели: агитировать детей заниматься спортом, активизировать соревновательных дух в командах*

*Задачи: создать условия для формирования понятия "Спорт"- как активного образа жизни; учить детей двигаться под музыку в ритме, учить детей работать в команде, повышать спортивную грамотность детей, создать условия для формирования творческих аспектов обучающихся.*

*Оборудование: карточки с изображениями, мяч, швабра, Мр-3 записи с ритмичной музыкой, дипломы и сертификаты командам.*



**Вступление**

- Здравствуйте ребята и взрослые! А вы знаете почему мы сегодня собрались в актовом зале?

- Эта неделя - Неделя Здоровья. И сегодня мы проведём "Праздник здоровья".

Он пройдет в виде конкурса. Где команда от каждого класса будет получать баллы. За 1 конкурс - от 1-до 3 баллов. Готовы посоревноваться?

**2. Основная часть**

1.- Интересно, а спорт это хорошо? Кто так считает? Так как же уговорить детей, кто не ходит в спортивные секции заниматься этим полезным делом? Сейчас мы попробуем это сделать.

**Первый Конкурс - "Все в спорт"** - ( от класса выступает 1 ученик, рассказывает свою историю о спорте. Цель этого конкурса - агитировать детей заниматься спортом).

**-** На сцену приглашается 2 А. класс



2.Второй **Конкурс - это** **визитка** - представление команд . От каждого класса выйдет команда. Нужно сказать название команды и девиз.

На сцену приглашается 2 А. класс. 

3.- Спасибо. А сейчас мы узнаем , действительно ли вы знаете о спорте всё?!

****

**Интеллектуальный конкурс «Я знаю о спорте всё».** - 5 мин

- на сцене - 5 стульев. Около них 5 чел -команд. На стульях лежат карточки с ответами , лицевой частью вниз.

- Ведущий задаёт вопрос .Звучит сигнал. Дети ищут правильную карточку, и поднимают её вверх. Кто вперёд. Будьте внимательны.

***Вопросы викторины***

• Геометрическая фигура, размечаемая в центре футбольного поля. (Круг)

• Тонизирующий напиток, носящий имя великого футболиста.

(Кофе Пеле)

• Любимая зимняя игра мальчишек. (Хоккей)

• Зимняя спортивная площадка. (Каток)

• То, во что забивают гол. (Ворота)

• Главный человек на спортивной площадке. (Судья)

• Куда забрасывают баскетбольный мяч? (В кольцо)



*4.* ***Вы смотрите олимпиаду? Наверное знаете, что такое Кёрлинг. В чём её суть? Сегодня мы попробуем повторить эту игру в школьных условиях.***

*Команды играют по очереди на время. У сцены команда гуськом.*

*По очереди по 1 человеку, дети должны шваброй увести мяч к импровизированным воротам и прибежать обратно. Выходит 2 А.*

5.**Сейчас поиграем с залом**.

- Звучит музыка, дети повторяют движения за ведущим.

6. **Конкурс танца . «Танцы здоровья»**

**Сейчас по команде будет включаться музыка. Вы должны придумать движения по ходу. Больше баллов заработает та команда, чьи движения будут одинаковы друг с другом и ритмичны.**

(Даётся мин 2-3 каждой команде)

*7. Баллы за плакаты от класса на тему спорта*

**

**

*Итог.*

*- Вам понравился праздник? Кто хочет быть спортивным, здоровым, соревноваться и побеждать в конкурсах?*

- Хочу поблагодарить педагогов за труд. Жюри за работу. И хочу похвалить каждую команду. Вы - молодцы!

*Вручение дипломов.*

Приложение 1.







